

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая патологическая анатомия

по специальности 31.05.02 – Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» является изучение основных закономерностей возникновения, механизмов развития и структурных основ заболеваний для осмысливания и понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний.

задачами дисциплины являются:

- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);

- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» относится к вариативной части учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия, дисциплинам по выбору студента. Изучается на 5 курсе.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются дисциплинами: Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия. Введение в специальность, Стоматология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Педиатрия; Факультетская терапия; Современные аспекты неврологии; Урология и андрология; Иммунология; Общественное здоровье и здравоохранение;

Параллельно с Клинической патологической анатомией изучаются:

Офтальмология; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Эндокринология; Инфекционные болезни; Судебная медицина; Клиническая психология; Диабетология и неотложная эндокринология.

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин: Онкология, лучевая терапия; Госпитальная терапия; Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции; Клиническая электрокардиография; Паллиативная медицина; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; Актуальные вопросы внутренних болезней; Актуальные вопросы госпитальной хирургии; Актуальные вопросы гинекологии; Современные аспекты онкологии; Лучевая диагностика; Фтизиатрия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Поликлиническая терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся части профессиональных компетенций:

ПК 5 – способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	ПК-5 способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской документации	Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии Уметь: - работать с микроскопами; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; Владеть: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зачетных единицы (72 ч)

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 9 семестре.